

**PLANO DE ENSINO**

PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU

**1. IDENTIFICAÇÃO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CURSO: Pós Graduação em Logística Empresarial** | | | | |
| **DISCIPLINA: Modelagem e Simulação Aplicada a Produção** | | | | |
| **PROFESSOR (ES): Bergson José Vasconcelos de Souza** | | | | |
| **PERÍODO** | **CARGA HORÁRIA** | | | |
| TEÓRICA | **PRÁTICA** | **NÃO PRESENCIAL** | **TOTAL** |
| **05/04/2014 e 26/04/2014** | **15** | **5** | **00** | **20** |

**2. EMENTA**

|  |
| --- |
| **Conceitos de Modelagem e Simulação Aplicadas a Produção através da utilização de Modelagem de Processos de Negócios (BPM), com utilização de BPMN no software Bizagi.** |

**3. OBJETIVOS**

3.1 OBJETIVO GERAL

|  |
| --- |
| **Objetiva apresentar as principais vantagens e desvantagens na utilização de modelos, bem como onde BPMN pode ser utilizada como diferencial competitivo na área de logística.** |
|  |

3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

|  |
| --- |
| **Utilização do software Bizagi para modelagem e simulações a partir de aulas práticas em laboratório.** |

**4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

|  |
| --- |
| **- Contextualização;**  **- Introdução;**  **- Modelos e Simulação;**  **- Vantagens e Desvantagens;**  **- Passos na formulação de um estudo**  **envolvendo Modelagem e Simulação;**  **- Onde utilizar a Modelagem e Simulação?**  **O que é Gerenciamento de Processos de Negócio (BPM)**  **- Ciclo de vida BPM**  **- Conceitos BPMN**  **- Modelagem de Processos**  **- Por que é importante modelar com BPMN**  **- Características e Vantagens**  **- Diagramas Mapas e Modelos**  **- Elementos BPMN**  **- Apresentação do software Bizagi**  **- Aula Prática: Exercícios utilizando Bizagi** |

**5. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

|  |
| --- |
| **Apresentação do conteúdo através de aulas expositivas, participação dos alunos em atividades práticas em grupo, aplicação de simulados sobre o conteúdo abordado.** |

**6. ATIVIDADES DISCENTES**

|  |
| --- |
| **Participação dos alunos sobre os temas abordados na disciplina, uso de exemplos práticos vivenciados pelos alunos e estudos de caso. Atividades práticas em sala de aula sobre os temas da disciplina, debates e aplicação de prova.** |

**7. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO**

|  |
| --- |
| **Será utilizado 02 parâmetros para a avaliação dos alunos, dentre os quais:**  **- Freqüência em sala de aula,**  **- Entrega dos trabalhos práticos desenvolvidos em sala**  **A nota final será o resultado de uma média pondera dos parâmetros apresentados cujos pesos são respectivamente 4 e 6.** |

**8. ATIVIDADES INTEGRADAS À EXTENSÃO (CASO EXISTAM)**

|  |
| --- |
|  |
|  |

**9. ATIVIDADES INTEGRADAS À PESQUISA (CASO EXISTAM)**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**10. ATIVIDADES INTEGRADAS À GRADUAÇÃO (CASO EXISTAM)**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**11. BIBLIOGRAFIA**

11.1 BIBLIOGRAFIA BÁSICA

|  |
| --- |
| **FREITAS FILHO, Paulo José de. Introdução à modelagem e simulação de sistemas com aplicações arena. 2. ed. Florianópolis, SC: Visual Books, 2008.**  **PRADO, D. Teoria das Filas e da Simulação. São Paulo: INDG, 2009.**  **PROMODEL. Apostila do Curso Básico, 2009. (reproduzir – apostila com o Profº Arimatéa)**  **www.belge.com.br e www.promodel.com** |

11.2 BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

|  |
| --- |
| **Use a Cabeça PMP – 2ª Edição 2011** |
|  |
|  |